
ZAPISNIK 2. SESTANKA SVETA STARŠEV,
ki je bil dne 17. 2. 2015
ob 17.30 v učilnici 25, OŠ Zalog, Cerutova 7

Prisotni člani sveta: priloga zapisnika - seznam

Odsotni: S. K., M. P.

Opravičeno odsotni: I. O., T. O.

Ostali prisotni/povabljeni: g. ravnatelj; ga. knjižničarka

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnje seje Sveta staršev z dne 23. 9. 2014.
2. Poročila z roditeljskih sestankov.
3. Aktivnosti v zvezi z ASSLOŠ in ZASSS.
4. Razno.

Gospod D. G. je vse prisotne pozdravil in predlagal, da se dnevni red v začetku sestanka prične s točko »Razno«.

Ga. J.S. je bila povabljena, da odgovori na vprašanje predstavnikov 5. b in 9. b razreda s prejšnjega sestanka (23. 9. 2014). Vprašanje je bilo vezano na težave staršev pri nabavi delovnih zvezkov v začetku šolskega leta – kljub enotnemu seznamu gradiv in potrebščin za novo šolsko leto so namreč kupili različne delovne zvezke.

Ga. J.S. je pojasnila, da je do tega prišlo zaradi posodabljanja delovnih zvezkov, zaradi česar se dogaja, da imajo delovni zvezki, ki so posodobljeni, enak naslov kot stare izdaje delovnih zvezkov. Povedala je, da bi morali biti zato prodajalci v knjigarnah pri prodaji pozorni na EAN kodo delovnih zvezkov, kar pa očitno niso bili. Če se bo v prihodnje kaj podobnega še zgodilo, naj se starši nemudoma obrnejo na šolsko knjižnico. Če namreč delovni zvezek še ni popisan, ga je pri založbi mogoče zamenjati.

g. D. G. je postavil vprašanje, kako bo letos s seznamom šolskih gradiv in njihovo nabavo.

Ga. J.S. pove, da bo seznam pripravila do konca meseca marca 2015. Predlaga, da ima svet staršev morda še kakšen sestanek pred potrditvijo teh gradiv v mesecu septembru zaradi morebitnih vprašanj in predlogov.

g. D.G. in člani se dogovorijo, da se bodo v zvezi s seznamom gradiv dogovarjali sproti, ali na dodatnem sestanku.

Ga. J.S. odide iz sestanka ob 17.15 uri.

K 1.

Na zapisnik prejšnje seje z dne 23. 9. 2014 je imela ena od članic pripombo, da se je v točki K 5. napačno navedla oseba, oz. priimek osebe, ki je podala nek komentar in sicer, to ni bil ga. P. L. ampak g. U.L. Člani so se strinjali s popravkom in sprejeli

Sklep 1 – Zapisnik prejšnjega sestanka z dne 23. 9. 2014 se potrdi s popravki.

Prisotnih članov: 14

Glasovalo: 14

ZA: 14

Zapisnik je bil sprejet.

g. D. G. postavil vprašanje, ki so ga starši zastavili že na prejšnjem sestanku. Ali je možno izstaviti eno položnico za npr. dva otroke iz iste družine?

ga. Z.K., ki storitve obračunava in izstavlja položnice je potrdila, da je to izvedljivo in se dejansko že izvaja, le starši naj svojo željo izrazijo na šolsko e-pošto, kot to opravijo ob odjavi prehrane.

ga. M.G. je zanimalo, če lahko starši plačajo več položnic hkrati?

ga. Z.K. potrdi, z obrazložitvijo, da naj ob plačilu navedejo sklicno številko, ki se nanaša na učenca.

g. D.G. je postavil vprašanje še g. ravnatelju v zvezi z morebitno ukinitvijo sadnih sokov na OŠ Zalog. Tudi o tem so starši razpravljali na prejšnjem sestanku.

g. R.M., ravnatelj, pojasni, da ima šola v avtomatu za razdeljevanje pijače na voljo sok, ki pa ni na razpolago vsak dan. Poleg je možno natočiti tudi vodo. Če bi ukinili dobavo soka in bi hoteli ponuditi iz istega avtomata le vodo, bi nam dobavitelj avtomat odvezel.

ga. M.L. predlaga, da bi učencem ponudili nesladkan čaj, tako kot ga dobijo že v vrtcu in otroci so takega okusa navajeni.

g. R.M., ravnatelj pove, da se je šola že odločila za predelan pitnik, da je opravila preiskavo vode, ki je ustrezna in tako ne bo potrebno ponujati učencem vodo v plastenkah.

g. U.L. še pojasni vprašanje iz točke K 6. prejšnjega sestanka v zvezi s poškodovanim jaškom....Sam je pregledal ta jašek in ugotovil, da bi bil poseg v meteorno vodo. Za sanacijo bi potrebovali razna dovoljenja in papirje, zato trenutno to ni izvedljivo. V primeru, da bi luknjo-jašek le zaprli bi se voda pričela zadrževati nekje drugje.

K 2.

Člani Sveta staršev oz. predstavniki staršev v Svetu staršev so poročali o roditeljskih sestankih.:

1. a

Ga. M.L. pojasni, da roditeljskega sestanka še niso imeli, ker bo naslednji dan, 18. 2. 2015.

1. b

Tudi ta razred bo imel roditeljski sestanek šele prihodnji dan, zato predstavnik ni imel komentarja.

2. a

Ga. P.L. na rod. sestanku ni bila. Dobila pa podatke od kolegic iz tega razreda. Pove, da posebnosti v razredu ni, le, da se je disciplina popravila. Učiteljica apelira na starše, da otroci slabo berejo in da bo potrebno veliko vaj. Poudarila tudi, da nekaj otrok vedno zamuja k pouku. Na sestanku je bilo zelo malo število prisotnih staršev.

2. b

Predstavnik razreda, ga. S.K. je bil odsoten. Poročila ni.

3. a

Predstavnica pove, da so se starši odločili, da njihovi otroci ne gredo na tabor, a našli ustrezno zamenjavo za tabor - enodnevno bivanje v ZOO v Ljubljani. Učiteljica je učence pohvalila, da so uspešni. Posebnosti ni.

3. b

Ga. K.P. pove, da je razred po dolgem času dobil pohvalo s strani učiteljice. Disciplina v razredu se je uredila, uspeh pa je padel. Tudi oni gredo namesto na tabor v ZOO Ljubljana.

Ga. K.P. je zanimalo, zakaj datumov za določene tabore ni vpisanih v publikaciji.

g. U.L. pojasni, da so starši sami zahtevali spremembo datuma in tabora, učiteljica pa je našla primerno alternativo za bivanje v ZOO Ljubljana. Pove, da bodo otroci eno noč tam tudi prespali.

4. a

V razredu naj bi šlo vse po načrtu. Imajo lepo povprečje ocen. Zelo so zadovoljni z opravljanjem vaj in nalog preko spletne aplikacije »moja matematika«. Pojavljajo se razlike v napredovanju pri izbirnih predmetih angleščine in nemščine. Pojavi se vprašanje, če pri angleščini naredijo premalo kot pri nemščini, še zaključí g. Intihar.

4. b

Ga. K.P. pove, da so starši tega razreda imeli že 2. sestanek, ker so zopet dobili novo učiteljico. Z njo so zadovoljni, kakor tudi ona z njimi. Starši so izrazili željo, da bi bili zapisniki s sestankov sveta staršev dosegljivi za branje na spletnih straneh OŠ Zalog.

g. R.M., ravnatelj takoj pojasni, da je imela šola menjavo oblike spletne strani in so se zapisniki, ki so bili že dosegljivi, pomotoma izbrisani. Bomo uredili.

g. R.P. je imel takoj pripombo. Če bodo zapisniki na spletnih straneh šole, potem se mora pri vsebini zapisnikov paziti na to, da se osebne podatke udeleženih oseb v zapisniku zapiše z nekim nazivom ali inicialkami. Gre za varstvo osebnih podatkov in verjetno bi bilo dobro, da bi člani sveta staršev sprejeli nek sklep v zvezi s tem. Lahko pa bi šel zapisnik v usklajevanje preko e-pošte vseh članov, kjer bi ga potrjevali.

Večina članov sveta staršev se je s predlogom, da se zapisniki objavijo na spletni strani, strinjala, zato so oblikovali naslednji sklep:

Sklep 1 – Svet staršev OŠ Zalog sprejme sklep, da se zapisniki sestankov sveta staršev objavijo na spletnih straneh šole šele po potrditvi teh zapisnikov in da se v zapisniku, pred objavo, upoštevajo predpisi s področja o varstvu osebnih podatkov.

Prisotnih članov: 14

Glasovalo: 14

ZA: 13

PROTI: 1

Sklep je bil sprejet.

Še dodaten komentar članov:

Seznam članov oz. prisotnih na sestanku sveta staršev bo zabeležen posebej. Seznam bo izločen iz zapisnika in bo kot priloga določenega zapisnika.

5. a

Ga. T.B. se je pritožila, da na svoj predlog, ki ga je podala v svoji e-pošti na šolski e-naslov ni dobila nobenega odgovora, kar se ji zdi nesprejemljivo s strani vodstva. Predlagala je, da bi sestanek sveta staršev prestavili na kakšen drug datum glede na to, da je bil današnji dan Pustni torek. Otroci so imeli veliko dejavnosti v zvezi s tem dnem, nekateri starši pa se na žalost, zaradi prisotnosti na tem sestanku, niso mogli udeležiti dejavnosti skupaj z otrokom.

Oglasila se je ga. Z.K., posl. sekretarka OŠ Zalog in zapisničarka, ki sprejema in pregleduje e-pošto, naslovljeno na šolski e-naslov. Poleg potrditve o prisotnosti na tem sestanku ga. predstavnice tega razreda je prebrala tudi ta njen predlog, vendar ga je na žalost, med evidentiranjem prisotnosti članov sveta staršev pozabila preposlati g. ravnatelju. Se iskreno opravičuje, a zaradi tega g. ravnatelj o tem ni bil seznanjen.

Ga. T.B. je nadaljevala s poročilom. Pove, da so v razredu preleteli konferenčno obdobje, da je dobro, le, da učenci ne delajo domačih nalog. Učiteljica je izrazila dvom o tem, da gredo na tabor (plavanje) na Ptuj, ker so težko obvladljivi.

Zanimalo jo je tudi, zakaj so podatki o ocenah v e-Asistentu vpisani šele en dan pred konferenco in zakaj kljub prepovedi otroci še vedno nosijo v šolo svoje mobilne telefone. Za odgovor in mnenje je poprosila kar g. ravnatelja.

Vmes se je oglasila ga. M.D., ki je bila glede nošenja mobilnih telefonov v šolo mnenja, da to ni problem šole, temveč staršev, da to uredijo s svojimi otroci.

g. R.M., ravnatelj, pojasni, da so pravila in prepoved nošenja mobilnih telefonov zapisana v »Hišnem redu OŠ Zalog« in da bo v prihodnje, še bolj podrobno to zapisano v novem »Vzgojnem načrtu OŠ Zalog«.

Gospod R.P. pove, da se »Vzgojni načrt« in »Hišni red« sprejema v sodelovanju z starši in vodstvom. Zato predlaga, da bi se sestavila neka delovna skupina, ki bi ta dva dokumenta urejala in s tem tudi uredila podrobnosti v zvezi z prepovedjo nošenja mobilnih telefonov v šolo. Morda bi morale biti zapisane tudi »izjeme«, ko ima otrok lahko s seboj telefon.

Na to razpravo se je oglasila še ga. M.U., ki pove, da šola ni prostor, kjer bi se lahko mobilni telefon lahko uporabljal tako, kot ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Z samo prepovedjo, pravi, tega ne bomo mogli doseči. Potrebna bodo jasna navodila in meje uporabe mobilnih telefonov v šoli kot tudi pri vzgoji doma, da bodo otroci razumeli za kaj gre.

g. D.G. še doda, da se »Vzgojni načrt« že pripravlja in da sedaj, ko je svet staršev zapustil prejšnji član oz. predsednik sveta staršev, g. A.L., potrebujejo novega člana, ki bi sodeloval pri pripravi tega dokumenta.

Povpraša, če bi se kdo od prisotnih javil, da bi bil član te skupine za pregled in pripravo »Vzgojnega načrta«. Ostali člani predlagajo ga. T.B., ki se je s predlogom tudi sama strinjala.

5. b

Ga. M.D. pove, da rod. sestanka niso imeli, ker je učiteljica na bolniški.

6. a

Ga. M.G. razloži, da so roditeljski sestanek imeli in da so se pogovarjali o zimski šoli v naravi na Kopah. Omeni, da so imeli težave z enim od učencev, ki se je sedaj izpisal iz šole.

Učiteljica jim omeni, da učenci ne poznajo medsebojnega spoštovanja in zato so imeli težave z disciplino. Ga. M.G. je mnenja, da bi se z disciplino morali ukvarjati že v nižjih razredih oz. že v oddelku podaljšanega bivanja.

G. ravnatelj vmes na kratko obrazloži situacijo učenca, ki je motil pouk v 6.a in se je sedaj izpisal.

6. b

g. R.P. pojasni, da ga na roditeljskem sestanku ni bilo. Se je pa pozanimal in dobil podatke, da so v razredu z učenim uspehom na povprečju ocene 3, kar glede na povprečje v drugih razredih niti ni tako slabo. Zanimalo ga je, ali šola še vedno sprejema rabljene tonerje?

Na to vprašanje mu je pritrdilno odgovoril g. ravnatelj in povedal, da se tonerji zbirajo v kletnih prostorih. Dodal je še, da je šola trinajstim učencem iz 6.a in 6.b posodila smučarsko, rabljeno opremo za v šolo v naravi in da se je domeni, da za izposajo plačajo nek prispevek 10,00€, ki jih do sedaj še niso prinesli. Učenci naj gotovino prinesejo v tajništvo, za kar bodo seveda prejeli potrdilo. Prispevek bo namenjen za vzdrževanje te opreme.

G. ravnatelj še prisotne člane pozove, če bi kdorkoli imel rabljeno smučarsko opremo in jo ne potrebuje, da bi jo podaril šoli, za kar bi bili zelo hvaležni.

7. a

g. D. G. poroča, da je v razredu učni uspeh v redu. Problem imajo le z opravičenimi izostanki učencev. Pravi, da bi se moralo apelirati na starše, da vseppek ne odobravajo izostanke svojih otrok. Na taboru ni bilo posebnosti. Učiteljica učence karnaprej opominja na opravljanje domačih nalog.

7. b

Ga. I.O. je bila opravičeno odsotna. Poročila zato ni.

8. a

Ga. U.Z. pove, da so z učenim uspehom zadovoljni. Na taboru so bili pridni. Tudi v tem razredu starši predlagajo, da bi bil zapisnik tekočega sestanka sveta staršev poslan na vpogled vse ostali prej, kot šele pred naslednjim sestankom.

g. R.P. predlaga, da zapisnik člani sveta staršev dobijo na vpogled na forum, podajo svoje pripombe in potem potrdijo.

g. D.G. pa meni, da bo potrebno to zadevo v zvezi z zapisniki obravnavati na naslednjem sestanku, ker se morajo trenutno urediti še tehnične zadeve, kot so uporabniška imena in gesla članov, da bodo lahko dostopali do spletne učilnice. V zvezi s tem je na kratko vsem prisotnim nazorno, preko računalnika, predstavil uporabo spletne učilnice.

8. b

Ga. M.U. pove, da so od učiteljice dobili rezultate dela učencev. Nimajo neopravičenih izostankov in z disciplino ni težav. Še vedno se starši pritožujejo nad sistemom prijav/odjav obrokov. Želeli bi, da bi bilo možno prijavo/odjavo opraviti do 8. ure zjutraj in bi veljala za isti dan, kar sedaj ni možno.

g. D.G. predlaga, da bo do naslednjega sestanka priskrbel pojasnilo, na kakšen način je svet staršev v Pravilniku o šolski prehrani sprejel določilo, da je odjava možna do 10-ih dopoldan in velja šele z naslednjim dnevom.

9.a

g. M.P. je bil odsoten. Poročila ni.

9.b

Ga. T.O. je bila opravičeno odsotna, zato poročila ni.

K 3.

g. R.P. pove, da so imeli sestanek pri ga. ministrici, na nivoju Zveze aktiva staršev osnovnih šol, kjer so se pogovarjali o varčevalnih ukrepih Ministrstva. Pojavi se bojazen, da bi zaradi varčevanja upadla aktivnost šol na marsikaterih področjih. Istočasno je Aktiv staršev poslal dopis ga. ministrici, da se z začasno ustavitvijo sredstev za učence dodatne strokovne pomoči ne strinjajo.

Imeli so sestanek tudi z Združenjem ravnateljcev. Ko bo zapisnik potrjen, ga bo predstavil članom sveta staršev OŠ Zalog.

Vse šole na žalost niso dobile obljubljenih sredstev za izplačilo 2. polovice $\frac{3}{4}$ plačnih nesorazmerji. Menda ga bodo v prihajajočih dneh.

Izšel je razpis za šole, da se prijavijo za uveljavljanje zgodnjega učenja tujega jezika že v 2. razredu osnovne šole. Gospoda R.P. je zanimalo, če se bo OŠ Zalog na ta razpis javila?

G. ravnatelj mu je odgovoril, da vsekakor, saj se je tudi prejšnje leto.

g. R. P. pove, da bo 9. 3. 2015 seminar o imenovanju staršev v Svete staršev in da bi bilo to zanimivo za predsednika sveta staršev.

K 4.

g. D.G. omeni, da bi morali predstavniki oz. upravni odbor Šolskega sklada vsaj enkrat letno poročati o svojih dejavnostih na Svetu staršev, kar piše v enem od dokumentov šolskega sklada in da tega do sedaj ni bilo.

G. ravnatelj pojasni, da je poročilo Šolskega sklada sestavni del letnega poročila, kjer je pojasnjeno kako so sredstva pridobljena in za kaj so bila porabljena.

g. D. G. in starši bi želeli imeti informacije na kakšen način je možno priti do teh sredstev.

Ga. M.D., ki je v Upravnem odboru šolskega sklada pove, da so starši vedno informirani preko razredničarke. Članice Šolskega sklada vedno apelirajo tudi na predstavnike sveta staršev, da v razredu staršem povedo, kako je možno priti do teh sredstev še pred morebitno udeležbo na taboru ali šoli v naravi.

G. ravnatelj poseže v razpravo. Pojasni, da Šolski sklad ni neka »postranska« dejavnost šole, temveč je za to, da se sredstva tam naberejo oz. zberejo potrebno veliko narediti. Vedno se samo sliši, kako se bodo oz. so se sredstva porabila, kako pa bi jih lahko pridobili pa le malo. Podal predlog, da bi morali biti tudi učenci o tem skladu bolj seznanjeni. Vzбудiti bi jim morali večjo zavest o tem, čemu in komu je darovanje iz tega sklada namenjeno.

Ga. M.U. je zanimal letošnji Bazar, ki ga je organizirala OŠ Zalog. Glede na to, da so v tem sodelovale tudi druge okoliške šole in vrtci, je verjetno OŠ Zalog pridobila bistveno manj denarnih sredstev za šolski sklad, kot pa jih je vsako leto.

G. ravnatelj to potrди, vendar pojasni, da smo kot šola bili letos pač mi na vrsti, da organiziramo take vrste bazar. Bilo je res manj sredstev, vendar ne preveč.

Ga. T.B. je imela pripombo na seznam o interesnih dejavnostih, ki se je pojavljal na spletni strani OŠ Zalog v začetku šolskega leta. Glede na določene spremembe ponudnikov teh dejavnosti spisek ni bil pravočasno oz. sploh ažuriran, tako, da je bilo težko slediti novostim. Staršem ni bilo jasno, koliko od vseh dejavnosti na spisku je bilo sploh dejavnih in koliko ne. Podala primer šahovskega krožka, ki je bil zapisan, izvajal pa se ni, ker menda ni bilo vpisanih dovolj otrok. Starši bi morali imeti povratne informacije o dejavnostih, ki so dostopne, ki se izvajajo ali o teh, ki niso sploh zaživele. Poleg tega so imele nekatere dejavnosti zapisano, da se bodo izvajale »po dogovoru«, kar staršem sploh ni bilo jasno. Predlaga, da bi morda šola izvedla anketo/raziskavo med starši, kaj otroke med tem številčnim spiskom interesnih dejavnosti sploh zanima.

G. ravnatelj pojasni, da so ravno zaradi velikega števila omenjenih dejavnosti, starši dobili na dom cel spisek, da so lahko izbrali. Šola je v določene dejavnosti res zapisala, da se bodo določene dejavnosti opravljale »po dogovoru« iz razloga, ker se je v začetku leta potrebno zaradi pouka in vseh teh dejavnosti prilagajati, tako urniku kot razpoložljivim prostorom, s katerimi razpolaga šola. Tako izvajalci kot učitelji se morajo uskladiti in prilagoditi zaradi terminov, ki so zapisani. Poleg tega pa so izvajalci dejavnosti vedno sami obveščali starše o spremembah njihovih terminov.

ga. T.B. pravi, da je problem le v tem, da bi šola oz. vodstvo ali konkretno tajništvo, morali imeti podatke o tem, kdaj se interesna dejavnost začne in ažurirati te podatke nekje v mesecu in pol po začetku pouka. Starši, ki so otroka prijaviili na neko dejavnost, pa je le-ta odpadla, bi morali biti seznanjeni s tem, da te dejavnosti ni več. Ravno tako otroci, ki potrebujejo informacijo, pa jo niso dobili.

Sestanek se je zaključil ob 19.50 uri.

Zapisnik zapisala:
Z. K.

Predsednik Sveta staršev
D. G.