

Bibliopedagoške ure – Knjižnična informacijska znanja

Temelj bibliopedagoškega dela osnovnošolske knjižnice predstavljajo knjižnična informacijska znanja (v nadaljevanju KIZ) s ciljem bralnega in informacijskega opismenjevanja učencev.

KIZ so zasnovana na temelju splošnih in specifičnih ciljev KIZ, kot se predvidevajo za osnovnošolsko izobraževanje, istočasno pa izhajajo iz ciljev vzgojno-izobraževalnega dela šole, ki v ospredje postavljajo posameznikovo svobodo, njegovo ustvarjalnost in aktivnost ter odgovornost za lastne odločitve in dejanja.

Splošni cilji KIZ

V okviru splošnih ciljev KIZ se učenec natančneje seznanja s knjižnico in njenim namenom. Navaja se na njeno vzdušje in vzpostavi do nje pozitiven odnos, kar predstavlja enega od pogojev njenega rednega obiskovanja. S knjižničnim gradivom knjižnica učenca vzgaja za knjigo, ga motivira za njeno branje in uporabo ter mu razkriva možnost estetskega doživljanja literarnih umetnin. Učenec s pomočjo knjižnice in knjižničnega gradiva ter vseh informacijskih virov, ki jih ponuja, ustrezno in uspešno, z uporabo najrazličnejših iskalnih strategij, zadovoljuje svoje informacijske potrebe. Temu primerno sproti razvija svoje informacijske, raziskovalne in komunikacijske spretnosti in sposobnosti.

Specifični cilji KIZ

V okviru specifičnih ciljev se učenec natančno seznanja s knjižničnim gradivom, in sicer z njegovimi različnimi oblikami in vrstami, z njegovo klasifikacijo in fizično postavitvijo znotraj knjižnice ter z bibliografskimi podatki, ki omogočajo njegovo identifikacijo. Ob tem sproti, v okviru medpredmetnega povezovanja KIZ, spoznava različne informacijske vire, tako primarne kot sekundarne, ki jih glede na svojo informacijsko potrebo zna ustrezno uporabiti. V sklopu tega učenec poleg lokalnih podatkovnih zbirk za zadovoljevanje svojih informacijskih potreb uporablja globalno informacijsko omrežje in pri tem pridobljene informacije ustrezno vrednoti. Za področje ustvarjalnega dela, ki na osnovnošolski ravni predvideva predvsem izdelavo referatov in seminarskih nalog, se nauči uporabe citiranja in parafraziranja.

Vsebinam in ciljem KIZ se v osnovni šoli letno na oddelek namenja 4 pedagoške ure. To pomeni 36 ur na oddelek v vseh devetih letih osnovnošolskega izobraževanja. Pri tem se vsebine in cilji KIZ od 1. do 9. razreda sistematično nadgrajujejo, kar naj bi omogočilo, da bi učenec ob koncu tretjega triletja postal samostojen uporabnik knjižnice in vseh njenih storitev.

KIZ v sklopu osnovnošolskega izobraževanja predstavljajo zgolj uvod v učenčevo informacijsko opismenjevanje. Le-to se nadaljuje v srednješolskem izobraževanju in še kasneje na fakulteti s ciljem ustvariti bralno in informacijsko pismenega posameznika, ki se bo v sodobni informacijski družbi znal samostojno orientirati in znotraj nje ustvarjalno delovati.